

てふてふ

VOL. **01**
2007.11
tefufu
ニュースレター

topics

日本国际交流基金会迁新址
“成都中日交流之窗”开设
长期邀请中国高中生访日项目 第一期学生归国



所长致词

日本国际交流基金会北京事务所
所长 藤田安彦

北京事务所于6月11日迁址，在装修一新的新事务所举行了迁址庆典。占地面积1700平方米的新事务所位于凯德大厦三层。面临北京市东西交通要道建国门外大街，位于国贸大厦对面。附近的地铁10号线开通之后，将与大学云集的中关村直接相连。这里是连结中国的年轻人与日本文化传播的得天独厚的地理位置。崭新明亮的图书馆融入了体现日本风格的设计。多功能厅也新增了多项功能，更便于使用。今后，我将与事务所全体工作人员一起努力，让事务所能为更多的人提供服务，敬请大家多多支持。

今年正值“中日邦交正常化35周年”和“日中文化体育交流年”，秋季，我们将以大城市为中心陆续推进开展大型活动的工作。衷心的希望能够得到大家的积极参与。与此同时，

基金会还在西部等内陆地区开展活动，尤其优先开展以年轻人为中心的项目。欢迎大家及早向北京事务所提出项目申请。

下面，简单介绍目前在中国开展的工作。首先，今年4月在成都成立了“成都中日交流之窗”，那是可以接触到日本最新流行音乐和漫画的交流之窗。今年年末将在南京成立第二家交流之窗，准备工作正在推进中。今后将在中国各地推进设立中日交流之窗的工作。

基金会还开展了至今未开展过的高中生长期留学项目。去年出发的35名第一期高中生，已在经历了一年收获丰富的留学生活后，于7月返回中国。第二期37名高中生已于9月3日出发。

可供阅读日本杂志和漫画的会馆在成都落成了！

日本国际交流基金会
留华网原成都市代表
谷 美喜子

听到这一消息时，大概没有谁比我更高兴了。记得当时我还在成都留学，非常渴望能得到关于日本的信息。在沿海地区只要你肯花钱便可买到与日本有关的书籍，而这在成都却很难。现在居然有一个地方可以让我们免费阅读这些书籍，这简直难以置信。

当我发现这一切并非做梦时，便开始很频繁地去“中日交流之窗”。在那里的中国人得知我是日本人后，都很主动热情地过来搭话，让我几乎连读杂志的时间都没有。渴望用日语交流的学生、对日本的流行时尚抱有浓厚兴趣的OL、还有对日本动漫着迷的高中生，在与他们谈话的过程中我感受到比起杂志音乐等物质文化方面的交流，他们更渴望能与日本人面对面地交流。

从那以后，我和几个日本留学生开始以



志愿者的身份在那里帮忙。我们不但开创了迷你日语角，而且为了向中国朋友介绍日本夏天的祭祀活动，更于今年六月举办了“2007交流之窗夏之祭”。

这次活动一切均由我们自己亲手策划准备，让我想起了在日本时参加的校园文化节。例如设计广告宣传单、绘制活动海报等，我们还花了大量时间和心血去搭建盂兰盆会舞的高台。值得欣慰的是，活动当天的盂兰盆会舞备受大家的喜爱，会场上热闹非凡，当中国的朋友们也上前与我们一同跳起“东京音头”（集体舞曲之名）时，一种难以名状的感动涌上了我的心头。

以前一提到中日交流一词，总会觉得它的规模很大，单凭一己之力无法做出实质性的贡献，而如今我却开始相信自己似乎也能



最后，衷心的希望日本国际交流基金会北京事务所的活动能为促进中日友好和亚洲以及世界和平做出贡献。

2007年秋
日本国际交流基金会北京事务所
所长 藤田安彦



为它做点什么了。通过“中日交流之窗”，我有幸结识了不少对日本感兴趣的中國朋友，或许可以说，正是他们那热情的笑脸感染了我，给了我相信自己的勇气。

虽然我现已离开了成都，但在日本我仍然时刻诚心地为它祈祷。希望在日本留学生的协助之下，“中日交流之窗”能继续发挥它作为中日两国人民友好交流平台的作用，为中日友好作出贡献。

选择

长期邀请中国高中生事业第一期学生
东北育才学校 于瀚清

人生充满选择。昔日的决定改变了现时的生活，而现时的判断是定义未来的钥匙。如果把人生比作为一次旅行，选择就是旅途中的歧路。人生方向的颠覆般的转变，往往只源于一次岔路口的抉择。虽然，选择对人来说是一种又不可或缺的能力，但要想达到无论何种条件，总能够理智正确的决断的水平，是极为困难的。因此，我常常可以看到在面对鱼与熊掌时，左右为难，难以决断，痛苦不堪的人。改变命运的是选择，而选择的核心是观念。我对选择的认识，在来到日本之后，发生了变化。

我在国内有一位从小一起玩到大的姓王的朋友。从小学开始就形影不离，面对人生选择时，我们俩一直选着同样的路。所以，在相识以来的这些年里，一直作为旅途的旅伴走了过来。我们之间，既有挚友的互相鼓励，互相帮助，也有同路人脚力的竞争。

去年8月，我们的学校接到了来自国际交流基金中日交流中心的一封信。信中说我们学校会有6位赴日留学的名额，公费在日本高中学习一年。我和那位王姓的朋友被选中，获得了去北京参加第二轮面试的资格。但是对于去不去的问题，我们之间第一次有了分歧。如果选择去日本，自然，日语水平会有突破性的进步，同时异国生活的经历是人生中难得的珍贵经验。但若选择继续留在家乡，不会受到环境骤然改变的影响，可以在熟悉的环境中更好的发挥自己的才能。在无数次比较，讨论，考虑之后，我决定前往异国，而他则继续留在国内。选择的过程令人苦恼，而更令人苦恼的是，当时的我们一直认为在人生的歧路上，正确的道路只有一条，也就是说，选择了不同道路的我们中的一个，在人生路的判断中犯下了错误。

怀着对新生活的期待，对未来的不安，和对友人的担心混在一起复杂的心情，我离开了祖国。刚刚到日本时，尽管周围的老师与同学给了我许多帮助，但很多时候不很顺利，也遇到了许多未曾想象过的困难。越是怀疑自己，对于生活的热情就越是冷淡下来。最低落的时候，我也曾问过自己，“来到日本，真的是一个正确的决定吗？”那时，支持我的是一位恩师曾对我说过的一句话“男子汉，应该对周

围的一切都有责任心。应该对周围的一切都只有责任心。对亲人，对朋友，同时，也对自己过去的判断。”“既然是自己的决定，那末，对也好，错也好，只有硬着头皮坚持走下去。”是我当时内心的真正想法。

但是当重新开始正视生活的时候，我渐渐发现，生活是由态度决定。当自发的，积极的开始努力生活之后，我开始发现从未感过的生活的乐趣，自己的身心都开始变得坚强。同时，我还收获了比自己的成长更大的人生财富——友情。与同在校篮球部的伙伴一起，在体育馆里，为了胜利的那一刻，挥洒着青春的汗水与泪水。学祭的时候，与同学一起，为了向观众传达我们心中的信息，拼命的练习。在这一年中，发生了许多事情。未料知的阻力也曾像横亘在面前的山峰一样，挡住了我前行的路。但只要周围支持我，帮助我的朋友在身边，我就如背中生出了以“友”为名的双翼，不管山高水远，我不曾退缩。我不曾退缩。时光转瞬即逝，仿佛一年的留学生活只结束在一瞬间。如今的我，面对着过来的一年，心中无丝毫悔意。

上周，同那位王姓朋友通了电话。有趣的是，他和我的经历竟颇为相似。也曾怀疑过自己的判断，但挺过了艰难的日子之后，他终于抓住了机会，现在学校的许多活动中，都会看到他活跃的身影。现在的我们二人，虽然选择了截然不同的道路，但对自己的决断，谁也没有后悔。

决定一条路是否正确的根本性要因并非所选那条路的本身，而是行路人的态度。即便是选了同一条路，不同的人之间也会有天壤之别，而如果全力以赴地坚持自己的追求，那么选择了不同的道路的人，也会获得一样的成功。所以，决定人生的选择的核心并非只是选项间优劣的比较，而更重要的是选择后的态度。选择时固然需要深思熟虑，但若在比较，考虑中陷得太深，无聊的浪费精力，则不如认准一条路，相信自己，对自己负责，拼搏到最后。

以上是我从自己的经历中体会，并想在此传达给大家。



同时，我也想告诉大家我已做下的另一个决定——我在毕业以后想再去日本留学，我要去最好的大学，将来为了中日友好更美好的未来，想贡献一份自己的微薄力量。我明白这不会是一条平坦安易的道路，但我会尽我全部的努力，决不放弃。

这一年，衷心感谢大家的照顾与帮助。那么，再会。



在下面的地址可以浏览到记录在日高中生们生活点滴的“高中生日记”。
<http://www.chinacenter.jp/diary.php>

8月5日至10日,在北京举行了“2007年全国高中日语课程标准新教材培训”。本次培训由日本国际交流基金会北京事务所和课程教材研究所日语课程教材研究开发中心共同主办,来自全国各地的约100名教师参加了培训。

介于高级中学从今年开始引进新教材,本次培训特别把重点放在了“运用新教材的知识和技能的培养”上面。

培训第一天,拿到新教科书的教师们,都为其与旧教科书的诸多不同之处而感到惊讶。但是,通过参加有关新教材的讲座,分组制作教案和模拟课堂发言、观摩其他小组的发言并互相交流意见等形式的学习,到培训结束那天,教师们较全面地掌握了在使用新教材

的过程中可以借鉴的授课方法以及注意事项等相关内容。

这是一次汇集了众教师宝贵意见并让大家学有所得的培训。我们深刻的体会到了谚语“众人拾柴火焰高”(日语的说法是三人成众,智慧与文殊菩萨齐平)所揭示的道理。



第二届全国大学日语教师研修会在好评声中闭幕

7月22日至27日,我们在南京农业大学举行了第二届全国大学日语教师研修会。来自全国各地的近200名教师参加了为期4天的研修会。去年在北京市内举行了第一届研修会,为期一周,有近100名教师参加,今年是第二届。

今年以“如何上会话课”“如何上翻译课”“如何写学术论文”等内容为主。同时,考虑到参加研修的教师来自外语院校和非外语院校,我们还设置了“日语专业教学改革和专业4级考试”、“大学日语教学改革和大学日语4级考试”等课程,并把参加研修的教师分成4组,以小组的形式授课共计4回,还举行了“讨论会”,给研修教师们提供了交流的时间。

我们将把本届研修会的全过程刻录成DVD,并向各相关大学免费发放。

我们收到了很多来自参加研修的教师的留言。一位今年授课的教师留言说明年还想参加研修会。



广岛印象

人民日报社总编室编辑
张 铁

6月26日,阳光明媚。广岛和平公园花木葱茏、鸽子飞翔,也有小孩嬉闹,也有老者默悼,也有游人驻足,也有过客匆匆……没有战争的阴霾,阳光、明朗,充满了生命与和平的渴望。广岛也是这样。从宾馆22楼的窗口望出去,新的城市在原爆点周围延伸,车水马龙,高楼林立;入夜之后,楼顶的红色警示小灯明明灭灭,辉映明亮的街灯、来往的车灯和千万家窗口映出的灯火。

我喜欢和平公园静谧的和平,也赞赏这夜色繁华的喧嚣,一切远离战争、恐惧和死亡的,都可称美好,尤其是在广岛。

这次得以造访广岛,缘于一次有意义的青年交流活动——中日韩三国青年领导人论坛。来自三个国家的10多位年轻人,为东亚地区的政治、经济、文化合作,展开了广泛而有益的讨论,在切磋琢磨中,加深了对彼此国家的了解,也从不同角度获取了对同一问题的看法。

十天的论坛,我们马不停蹄地访问了三个国家的三个城市。韩国庆州,一个千年古都,有着悠久的历史 and 灿烂的文化;中国大连,中国北部的年轻城市,充满朝气和活力;而日本广岛,则是一个重生的城市,仿佛浴火的凤凰再次于香木中展翅。我觉得,这三个城市,隐喻了我们共同生活着的东亚地区:有辉煌过去,经历过重生的阵痛,也必将迎来美好的未来。

在和平公园,我们看到了“原爆之子”纪念碑,碑顶上举着一只纸鹤的小女孩叫楨子,两岁时受到原子辐射患上白血病,她相信自己折好一千只纸鹤,就能恢复健康。12岁时,虽然折到了一千三百只纸鹤,但她还是死了。实际上,每一个友好、善良、珍惜和平和生命的愿望。

都是一只纸鹤。看起来只是美好的传说,但折纸鹤的人多了,为和平和发展尽力的人多了,童话也能变成真实。这么看来,我们的论坛,又何尝不是一只小小的纸鹤呢?



あまり優秀でも熱心でもない学習者のための日本語教授法

日本国际交流基金会北京事务所
日本語教育アドバイザー
小西広明

はじめに
皆さまこんにちは。国際交流基金北京事務所日本語教育アドバイザーの小西と申します。これから何回かこの欄に書かせていただくことになりました。よろしくお願いいたします。中国語は大学で2年間勉強したはずなのですが、最初の四声でつまづきました。まさか20年後に中国で仕事することになるとは思ってもみなかったものですから、二一八才止まりで終わってしまいました。

さて中国では改革開放と近代化のための人材育成を図るとして、それまで年間40万人程度だった大学入学者総数を98年に倍増しました。その後も大学の新設・合併・定員増が続き、2005年にはついに大学入学者が500万人を超えました。これはまさに「高等教育の大衆化」と言えます。

もちろん高等教育機関で日本語を学ぶ場も飛躍的に増加しています。国際交流基金では2006年度に日本語教育機関調査を実施しました。調査結果はまだ出ていませんが、2003年度の調査で475校だった高等教育機関数はおそらく1000を超えるのではないかと推測されます。日本語専攻学科がある機関だけで350以上、第2外国語として日本語を教える機関は約800とするデータもあります。これは「高等日本語教育の大衆化」です。

これまで「大学に入れる人」、「大学で日本語を学ぶことができる人」は一部の優秀な人に限られていましたが、この大衆化によっていわばごくごく普通の人でも「大学で日本語が学べる時代」になったのです。

また98年以降の大学入学者というのは中国では計画産政策導入後に生まれた人たちで、さまざまな世代特徴が指摘されていますが、いずれにしても前の世代の人たちとは考え方が大きく異なるということとも言えると思います。

わたしは仕事上、中国全土のいろいろな大学を訪問する機会に恵まれています。第2外国語で日本語を勉強している学生は「どうして日本語を履修しているのかわからない」「ほかに選択がないから仕方なく勉

強している」といった声を時々聞きますし、専攻で日本語を学んでいる学生でも学習動機や目的がはっきりしないままなんとなく籍をおいている場合もあるようです。もちろん毎年北京で開催されている「大学1年生日本語弁論大会」は、日本語の勉強を始めてほんの数ヶ月とはとても思えないほど優秀な学生が数多く出場しますし、2年に満たない学習期間で日本語能力試験1級に合格してしまうような学生が数多くいることも知っています。ただそういった優秀な学生が日本語学習者のほとんどだった時代はすでに終わりを告げ、これからはあまり優秀でも熱心でもない学習者が相対的に増えてくるのではないのでしょうか。

つまり極端なことを言えば、これまでは少数の優秀な学生が対象だったので、教える側はあまり苦勞も工夫もせずとも、放っておいても学生はどんどん日本語が上手になっていったのではないのでしょうか。「来週までにこれ暗記してきて」といった教え方です。しかしこれからは、これまで先生方が勉強したときと同じ教え方、同じ勉強の仕方では今の学生たちには通用しないのではないかと、ということです。

「やる気がないんだったら辞めてくれ」という考え方は嫌いではないのですが、一方で学生のやる気を引き出すのも教師の仕事のうちだとも思います。

ずいぶん前置きが長くなってしまいましたが、これから何回か「あまり優秀でも熱心でもない学習者のための日本語教授法」というものを考えていきたいと思います。

モチベーションを高める授業(1) -ゼロ初級1時間目の授業-

みなさんはゼロ初級1時間目の授業はどんなことをしていらっしゃいますか。どんな不真面目な学生でも、一番最初の授業で大きいびきをかくことはまずないと思うのです。とにかくにも新しい外国語に触れるわけですから、期待と不安の入り混じった表情といったところでしょうか。特に日本人教師の場合は一挙手一投足に学生の目が注がれていると思います。このゼロ初級1時間目の授業によって、学生が日本語

に興味を持つか、つまらない授業を取っちゃったなあと思うか決まると言ってもいいかもしれません。

ところでみなさんの教えている学校では、教科書は何を使っていますか。「新編日語」(上海外語教育出版社)、「中日交流標準日本語」(人民教育出版社)などでしょうか。2004年に出版された「総合日語」(北京大学出版社)も人気があるようですね。ほとんどの教科書は、最初の数ページを五十音の発音と表記に当てていてのではないかと思います。発音と表記を同時に提出するか、まず先に発音だけ学ぶのか、アクセントにも触れるかなど、細かな違いはもちろんありますが、初級の教科書で五十音を勉強しない本というのはほとんどないのではないのでしょうか。

ただ教科書の一番初めに書いてあるからといって、一番初めにそれを教えなければならぬとは限りません。わたしが中国語の最初の四声に興味を失ってしまったように、「あ」から順番に発音だけを教えていても学生はすぐに興味を失ってしまうと思います。

最初に「モチベーションを高める授業」と書きましたが、結局は学生が喜ぶ、学生が身に付けてためになったと思える知識を教える授業」ということでもあると思います。

次回以降、そうした授業のあり方を考えて行きましょう。

参考:岡崎眸(2006)「中国における日本語教育の課題」、『日本語教学与教材創新研究』1-15、高等教育出版社

2007.03

03.16
in 日本国际交流基金会北京事务所多功能厅
陈舜臣先生演讲会



03.16-21
in 北京、上海、西安
跨越时空—凜 Rin' 2007中国公演



03.18
in 日本国际交流基金会北京事务所多功能厅
第一届大学生日本将棋比赛

03.22
in 广州
大平班·北京日本学研究中心同窗会

03.23-26
in 广东小榄实验高中
全国中等日语教师研修会

04.07
in 成都
成都中日交流之窗设立纪念演唱会
(中孝介、Li Hao & Song Rui)

04.09-15
in 广西大学外国语学院
广西大学外国语学院日本文化节

04.10
in 成都
成都中日交流之窗设立



04.22
in 沈阳
第11届沈阳日语辩论大会

05.12-06.12
in 北京
消防车小吉普儿—剧团道化北京公演



05.13
in 河北师范大学 外国语学院
三校交流日语演讲大赛(北京大学、北京邮电大学、河北师范大学)

05.19-20
in 兰州理工大学外国语学院
甘肃省第一届日语大赛

05.21-27
in 北京外国语大学
第10届北京外国语大学日本文化节
暨北外北大早大文化体育交流周



05.23-25
in 中国海洋大学外国语学院
中日非语言交流研究国际研讨会

06

05.26
in 南昌大学
樱花杯日语作文大赛

05.30-7.31
in 日语国际中心(日本埼玉县)
海外日语教师上级研修

06.2-3
in 广西师范大学
中日友好文化节

06.6
in 广东小榄实验高中
广东小榄实验高中
第7届日语演讲比赛

06.11
in 日本国际交流基金会北京事务所
乔迁庆典



06.18-28
in 韩国庆州, 中国大连, 日本广岛
中日韩青年领导者论坛2007



06.23
in 中央音乐学院
心灵的低语—宫崎骏动画作品音乐会



07

06.23-9.1
in 广州, 上海, 北京
大声展(Get it Louder 2007)



07.22-25
in 杭州
第三届社会政策国际论坛暨系列讲座



07.23-27
in 南京农业大学
第二届全国高等日语教师研修会

07.27
“长期邀请高中生事业”
第一期学生归国

07.28
in 北京
J-Meeting Beijing 2007—株式会社
GONZO董事长藤田纯二先生演讲会
牧野由依、树海音乐会暨歌迷见面会



08

08.5-10
in 北京
全国中等日语教师研修会(全国
高中日语课程标准新教材培训)

09

08.07-13
in 中国人民大学
第5届中日韩大学生商业创意大赛
—OVAL Beijing 2007



08.8-10
in 三河市
第三届亚洲农村社会学大会

08.11-15
in 辽宁省基础教育教研培训中心
辽宁省高级中学新教材研修会

08.16-30
in 北京, 广州, 江门
日中学生会议第25届中国会议

08.17-9.9
in 东京画廊
Asian Body建筑设计展

08.17-23
in 大连教育学院
2007年大连市中学日语教师研修会

08.21-23
in 大连大学
第二届中日韩日本语言文化研究国际论坛

08.27-10.1
in 北京、东京
京论坛



09.1-2
in 北京大学
2007中日理论语言学国际研讨会

09.4
“长期邀请高中生事业”
第二期学生赴日

09.9-10
in 南开大学
“近代化过程中东亚三国的相互认识”
国际学术研讨会

09.15
in 北京大学
第二届SGRA北京论坛——黄土高原
绿化合作15年: 从不理解与失败到
相互理解与信任

09.17
in 新疆大学
第一届关口全球研究会(SGRA)新疆
大学论坛

09.19-11.8
in 日语国际中心(日本埼玉县)
全国大学日语教师访日研修

09.25-10.21
in 北京
12.25-08.1.20
in 广州
美丽新世界: 日本当代视觉文化



Photo: Yang Da Wei

09.27-08.9.26
in 日语国际中心(日本埼玉县)
日语教育指导者养成项目(硕士课程)



大家好,我在北京事务所的大约两年半的任期即将结束,马上就要启程回国了。我不善于用一些冠冕堂皇的话来向大家表示感谢。我只是想说 承蒙各位在平日里随时随地所给予我的帮助、教导和鼓励,才使得我在这两年半的任期内幸无大过、不辱使命。

请允许我向在这两年半的时间里曾经给予过我支持和帮助的中国各地的朋友们,并向我的妻子和孩子们致以衷心的感谢。时下正值中日邦交正常化35周年、中日和平友好条约缔结30周年以及2008年北京奥运会和2010年上海世博会开幕前夕,我能够有幸置身于这样一个风云变幻的历史时期,能够有幸亲身感受到这样一个日新月异而又不失其永恒魅力的中国,这可谓是我平生莫大之收获了。请允许我冒昧地引用中国总理温家宝先生在此前访问日本国会时所发表的演说中的词汇来表达我最衷心的祝福。隔着一片和平、友好、合作的海洋,我将遥祝各位朋友贵体康健 遥祝中国更加繁荣昌盛。

谢谢大家

藤村 修治



大家好!我是今年五月新来的小长谷友香。现在负责日语教育方面的工作。以前我在北京读了一年,现在隔了几年北京的变化速度真快使我感到十分惊讶。随着奥运会明年即将开幕,北京的发展日新月异,能够再次来到北京是一个非常难得的机会,趁赴任期间很想吸收很多东西。

世界各国当中,在学习日语人数最多的中国工作,并且与日语老师,日语学习者等不同的人相遇,在珍惜同他们会面的同时,也想共同和大家学习交流,希望各位多加指教。另外,如有关日语教育方面的各种意见和建议,还请提出并一同交流。

北京事务所于今年迁址国贸。从图书馆可以看到长安街的景致,欢迎大家随时光临参观。

小长谷 友香



大家好!我叫李佳,8月1号开始来到北京事务所工作。大学毕业后就得到了走进国际交流基金会的机会,我感到万分荣幸。转眼间入职已三个星期,新事务所宽敞明亮的工作环境,前辈的热心指导和悉心关照,和谐愉快的工作氛围,让我很快投入到工作中,并给我带来了莫大的动力。

工作中我了解到了许多以促进中日两国人民交流为目标的机构和团体,参与到了以两国教育、文化、艺术交流为主题的活动,接触到了许多在为促进中日友好而努力的仁人志士,深切地体会到了现今中日两国交流事业的快速而稳步的发展,让我倍受鼓舞。

与此同时,工作中也发现了许多经验不足,有待提高之处。在今后的工作中,我将在努力提高日语水平,加强对中日两国文化的学习,不断完善自我的同时,通过努力完成本职工作,为基金会事业的发展、壮大尽一份绵薄之力。

恳请大家多多关照。

李佳

公开招募

本基金会设有文化艺术、日语教育和日本研究·知识交流等公开招募项目。详情请查阅本事务所网站,或直接垂询本事务所。



日中交流センター

<http://www.chinacenter.jp/index.php>



图书馆

图书馆内收藏有与日本和日语相关的书籍和影像资料(免费借阅)。

开放时间

星期一~星期五 (10:00-17:00)

每月第2、4个星期六(13:00-17:00)



JAPAN FOUNDATION

日本国际交流基金会北京事务所

地址:北京市朝阳区建国门外大街甲6号凯德大厦3层301

电话:010-8567-9511 010-8567-9132 (图书馆直拨)

传真:010-8567-9075

网址:<http://www.jpfbj.cn>(事务所)

<http://www.jpfbj215kyooshi.com>(日语教育)

E-mail:jpfbj@jpfbj.cn