

2018 年日语教育学实践研修班

报名通知

为提高一线日语教师教学实践与研究能力，北京日本文化中心与北京外国语大学北京日本学研究中心将于 2018 年 7 月 17 日至 21 日联合举办“2018 年日语教育学实践研修班”。

本研修班自 2009 年开办以来，致力于为广大一线教师提供日语教学与科研相结合的实践研修平台，一直以“研修指导细致、重视学员的内省与协作、开展深度交流与研讨”为特点，深受参会者的好评。

今年，我们将继续突出“日语教学实践研究”这一主题，面向全国日语教师招收学员。本研修班包括前期、中期和后期三个研修阶段：前期研修为暑期集中研修，中期研修为在校实践与研究，后期研修为赴京参加实践研修成果报告会。

本研修班旨在为广大日语教师的专业发展提供持续性的动力支持，在研修中将引导教师反思自身的教学观念与教学方法、学习前沿外语教学理论和实践案例、共同研讨学员提交的教学实践研究方案，并为促进日语教师的教学科研立项以及教研论文的撰写提供相关指导，同时还将开放日研中心图书馆，为教师收集文献资料提供便利。

研修班的具体事项与报名方法如下：

研修日期：2018 年 7 月 17 日~7 月 21 日 **暑期集中研修**（16 日报到、22 日离会）

研修地点：北京外国语大学北京日本学研究中心

研修主题：日语教育学理论学习与教学实践的课题研讨

参加费用：1500 元（含资料费，食宿费及交通费自理）

参加人数：20 名

结业证书：主办方将向全程参加研修班的教师颁发结业证书

报名条件：a) 全国在职日语教师

（欢迎团队报名，可共同申请同一课题，成员最多 3 人，不限同一教育机构）。

b) 必须提交以下书面材料

①报名表

②教学实践反思报告（记录您在教授日语过程中的重要事件及所思所想。中日文均可）

③教学实践研究计划书（请按规定格式撰写，中日文均可）

c) 保证全程参加暑期集中研修

d) 除特殊情况外，不能报名后突然取消参加

（注：报名表等附件可在北京日本文化中心主页上下载

<http://www.jpfbj.cn/sys/?p=3532>)

报名方式：请在 2018 年 6 月 20 日前，以电子邮件形式报名，并提交①报名表。

请在 2018 年 7 月 11 日前 提交②教学实践的反思报告、③教学实践研究计划书。

我们将在 6 月 22 日前回复报名结果，并给合格者发出具体的研修通知书。

邮件名称请务必标明“2018 年日语教育学实践研修班+姓名”

报名邮箱：北京日本文化中心 kenshu@jpfbj.cn

*特别说明：取得本次**暑期集中研修**结业证书的老师才有资格参加以下研究活动：

(1) 2018 年 9 月~2019 年 1 月

开展在校实践研究及撰写实践研究报告

(11 月 11 日提交实践研究中期报告，2019 年 1 月下旬正式提交实践研究报告)

(2) 2019 年 3 月 16 日~17 日(暂定)

赴京报告，参加第 4 届“理论与实践结合的日语教育学”国际研讨会暨实践研修成果报告会（被评为优秀实践研修成果报告的学员将免费参会、由举办方负责提供赴京食宿费及交通费）

感谢各位平日对我们各项事业的大力支持！我们真诚期待各位积极报名参加此次研修活动！

北京日本文化中心（日本国际交流基金会）

北京外国语大学北京日本学研究中心

2018 年 6 月

日程表（暂定）

| | 上午 | 下午 | 晚上 |
|----------------|--|--|--|
| 7月17日 (星期二) | <ul style="list-style-type: none"> · 开幕式 · 圆桌交流“我对日语教学的深刻记忆及我的点滴成长——教学实践的倾诉、倾听与反思”（朱桂荣） | <ul style="list-style-type: none"> · 介绍图书馆的使用及文献查找方法 · 讲座一“前沿外语教学理念与教学方法”（林洪） · 班组研讨：我的日语教学研究课题 | <ul style="list-style-type: none"> · 自我研修：今日之反思——我对自身教研课题的进一步思考 |
| 7月18日 (星期三) | <ul style="list-style-type: none"> · 班组研讨：“我对自身教研课题的进一步思考”报告与交流 · 讲座二：“基于实际应用 Can-do 的教学设计方法”（王崇梁） | <ul style="list-style-type: none"> · 讲座三：“阅读教学法”（高崎三千代） · 讲座四：“教学评价”（藤井舞） · 班组研讨：“我的日语教学研究课题” | <ul style="list-style-type: none"> · 自我研修：今日之反思——我对自身教研课题的进一步思考 |
| 7月19日 (星期四) | <ul style="list-style-type: none"> · 班组研讨：“我对自身教研课题的进一步思考”报告与交流 · 讲座五：“教学研究方法及案例分析①”（朱桂荣） | <ul style="list-style-type: none"> · 讲座六：“教学研究方法及案例分析②”（费晓东） · 班组研讨：“我的日语教学研究课题” | <ul style="list-style-type: none"> · 自我研修：今日之反思——我对自身教研课题的进一步思考 |
| 7月20日 (星期五) | <ul style="list-style-type: none"> · 班组研讨：“我对自身教研课题的进一步思考”报告与交流 · 一对一指导 | <ul style="list-style-type: none"> · 学员各自准备汇报 | |
| 7月21日 (星期六) | <ul style="list-style-type: none"> · 海报展示 1：“我的教学研究课题实施方案” | <ul style="list-style-type: none"> · 海报展示 2：“我的教学研究课题实施方案” · 结业式及颁发结业证书 | |

【参考】近三年的实践研修班参考链接如下：

“2017年日语教育学实践研修会”实施报告
<http://www.jpfbj.cn/sys/?p=2885>

“2016年日语教育学实践研修会”实施报告
<http://www.jpfbj.cn/sys/?p=1686>

“2016年日语教育学实践研修会”成果报告会
<http://www.jpfbj.cn/sys/?p=2499>

“2015年日语教育学实践研修会”实施报告
<http://www.jpfbj.cn/sys/?p=938>

“2015年日语教育学实践研修会”成果报告会
<http://www.jpfbj.cn/sys/?p=952>

研修参加者的心声：

· 如果你所在学校大力推进教学改革，如果你对自己的教学现状存在疑惑，那么参加这个研修项目会让你收获良多。五天的集中研修内容丰富，中日专家针对你的研修计划提出专业建议的同时非常尊重个人想法，和同行推心置腹的交流会让你感受到终于找到组织的喜悦。研修结束后的实践及报告写作过程你也不会孤军奋战，人性化的协助如影随形。只要克服小懒惰有计划的进行实践并提交报告你会遇见一个更好的自己。

----兰州理工大学 李慧（2016年、2017年参加）

· 这次的研修对于我来说，真的是获益匪浅，我的专业是日语，但是在教育方面的知识却不足，如何有效地把自己的知识传达给学生，尤其是公共日语的学生，一直在困扰着我，通过这次研修在专家的指导和同行们的探讨，建议下回去后尝试了新的教学方法。收到了很好的效果，并积极实践一些新的教学方法，可以说这次的研修是我事业的转折点，真的很庆幸参加了这次研修。

----内蒙古民族大学 王俊韬（2017年参加）

· 作为一名大学教师，如何进行科研工作是我们的一大难题。参加了研修班后，在专业导师团队的教导下，在与一同研修的老师们的讨论中，我自己的研修课题也渐渐清晰。开学回到工作岗位后，通过自己将研修计划付诸实践并撰写报告这一过程，我更加体会到了日语教育的有趣与严谨。而研修导师们在看了我提交的报告后，给我提出了中肯而且不留余地的意见，也让我受益良多。这是一个温暖而严格的大家庭，与一群积极向上的老师们在一起度过的这个夏天，是我最难忘的记忆。

----惠州学院 曾源深（2016年参加）

· 在此之前，我参加过多场研修培训，也接触了很多崭新的理论，听取了有启发性的研修报告。但归结到自身，如何运用到课堂有很大的不安和困惑。而本项研修，研修者需带着研究计划参加，在研修会上通过理论学习，导师指导和同行间的切磋，确定研究计划。研修会过后有一学期的实践过程，期间可向导师请教。实践之后通过撰写实践报告，留下自己的成果和反思。优秀报告者免费参加实践报告发表会，听取专家同行的指点，为今后的教学实践和研究进一步明确方向。相对于一次性的研修，这种可持续发展的研修，对常有懈怠之心的我有很大的推动力。

----中国海洋大学 王爱静（2015年、2016年参加）

2018年日语教育学实践研修班报名表

| | | | | | |
|------------|---|------|---------|-------|------|
| 姓名 | | 性别 | | 出生年月 | |
| 所属单位 | | | | 职(务)称 | |
| 联络方式 | 手机号: | | E-mail: | | |
| 住址 | TEL: | | | | |
| 最终学历 | | | | | |
| 日语授课经历 | 日期 | 总课时 | 机构 | 课程名称 | 使用教材 |
| | 年 月 日 ~ 年 月 日 | | | | |
| | 年 月 日 ~ 年 月 日 | | | | |
| 参加日语教师研修经历 | 日期 | 培训机构 | | 内容 | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 是否需要帮助联系住宿 | 是 () 否 () *可帮助预约住宿: 万年青宾馆(北京市海淀区西三环北路 25 号中国青年政治学院内, 距离北外步行 10-15 分钟。7 月 16 日入住-7 月 22 日退房, 双人标间, 每间 358 元/天, 由合住者共同承担, 无法预约单人间。由于暑期北京住宿紧张, 为保证研修教师的正常学习, 特提供预约帮助, 目前可预约的房间数量非常有限, 请尽快提交申请(如果您临时突然取消住宿, 将会影响我方信誉, 且涉及到预约的违约金问题, 请慎重!)。若以上条件无法满足您的需求, 也可自行入住其他宾馆, 敬请理解! | | | | |
| 备考 | | | | | |

报名方式: 请在 2018 年 6 月 20 日之前, 以电子邮件形式报名, 并提交①报名表。

请在 2018 年 7 月 11 日前 提交②教学实践的反思报告、③教学实践研究计划书。

我们将在 6 月 22 日前回复报名结果, 并给合格者发出具体的研修通知书。

邮件名称请务必标明“2018 年日语教育学实践研修班+姓名”。

(注: 报名表等附件可在北京日本文化中心主页上下载 <http://www.jpfbj.cn/sys/?p=3532>)

报名邮箱: 北京日本文化中心 kenshu@jpfbj.cn

教学实践反思报告

日期：
所在大学：
姓名：

要求：请回想您在教授日语过程中的重要事件及所思所想，并将其记录下来，至少 A4 纸一张，不限字数，中日文均可。可自行添加副标题。

教学实践研究计划书



日付：
 所属：
 氏名：

- 要求：1. A4、3ページ以内にまとめてください。中国語、日本語どちらでも可です。
 2. 1～6は必ず記入してください。

| |
|---|
| 1. この研究の課題への取り組みの状況について、合っている項目を選んでください。 (1) ずっと解決したいと思っている。 (2) 最近解決しなくなった。 (3) 既にプロジェクト申請に合格している。 (4) プロジェクトに申請する予定である。 |
| 2. 実践研究の題目 |
| 3. クラスの概要 (学年、クラスの数、科目、授業時間数、教科書など) |
| 4. 気になる現象 (できるだけ詳しく述べること) |
| 5. 解決したい問題 (できるだけ明確に述べること) / 明確でない場合は、学生の意見など、その問題に関するいろいろな情報を集めてください。 |
| 6. いま考えている解決方法がありますか。 (ある / ない) 「ある」を選択した方は具体的な解決方法を記入してください。 |



要求：3. 7～8は書ける人だけ記入してください。

| |
|--|
| 7. 疑問に思う問題について読んだ文献 (中国語、日本語両方可) を最低1本挙げてください。 (著者名・発行年・タイトル・雑誌名・号数・掲載ページ数・出版社など、詳しく書いてください) 【例】 佐竹秀雄 (2002) 「変容する『書く暮らし』」, 『日本語学』2002年11月号, pp.6-15, 明治書院 |
| 8. 文献から得た問題解決のヒントを書いてください。 |