|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 11月　25　日（　日曜日　）　　1課　–　2日目　　　クラス：　高校1年　1　組　　　人数＿＿＿＿　　　担当＿＿＿＿＿　　1コマ　40　分  学習目標： | | | | |
| 時間 | 段階・目的 | 教師 | 学生 | 教具・備考 |
| 2分 | 目標提示 | 「みなさん、おはようございます。」  「今日は日本の高校生の朝を見てみます。そして、自分の生活と見比べて、クラスメートと意見交換ができることと、日本語で簡単な挨拶ができることの2つです。」  （チェックシートを配布） | 「おはようございます。」（返事） |  |
| 6分 | 前作業  ＤＶＤをみる前に | 「まず、みんなさんの朝の様子を思い浮かべてください。何時に起きますか。起きてから何をしますか。朝ごはんは何を食べますか。学校に何を持っていきますか。どうやって学校に行きますか。シートを配りますので、記入してください。」  まとめ：では、みんなさんのお答えを一緒に見ましょう。  大体朝6時に起きますね。  起きてからは身支度をしますね。（歯磨き、洗顔など）  リュックを学校に持っていきますね。  ほとんどの学生はバスあるいは自転車で通学していますね。歩いてくる人もいますね。  では、日本の高校生はどうでしょうか。ビデオを見ましょう。日本の高校生の朝の様子をみながら、さきほどのシートに記入してください。それに、ビデオの中にどんな挨拶言葉が出てきたのかも注意してください。 | 討論、シートに記入 |  |
| 22分 | 本作業  ＤＶＤを見る | 第一課　見てみようのＤＶＤを一回流す。   1. 「みなさん、どうですか。挨拶言葉をキャッチしましたか？」 2. 意味を確認する（学生に意味を教えてもらう）それから、挨拶を練習する 3. 「これから、もう一度ビデオを見ましょう。今度、日本の高校生の朝の様子は皆さんのとどんな相違があるのか注意してください。」（シートを配って、気づいた情報をシートに記入させる） 4. 「どうでしたか、記入したか？これから、4人グループになって、メモの内容をまとめてください。（5分間）それから、発表してもらいます。（6分間） | 「はい、おはよう、ありがとう」  「行ってきます」、「いってらしゃい」  学生たちが記入した予想内容  （同じところ　　身支度、自転車、リュックなど  　違うところ　　　1、時間（日：7時に；中：ほとんど6時30ごろ  　　　　　　　　　2、朝ごはん（日：パンやハム、サラダなど冷たいもの；中：おかゆとか、豆乳とか、肉まんじゅうとか温めるもの  　　　　　　　　　3、持ち物（日:リュックのほかにお弁当を持って行って、学校ので食べる;　中：リュックだけ持っていく）  学生たちはグループで話し合って、シートを完成する。それから、一人の代表より、グループのワークを発表する。 |  |
| 10分 | 後作業 | 1. まとめ：　違うところ：起きる時間、食べ物、持ち物。   　　　　　　同じところ：身支度、自転車、リュックなど  2、日本の高校生はみなさんと似っているところがあるんですが、違うところもあるんですね。  　　どうして　そんな相違点があるんですか。（グループ内でさっきのシートに基づいて話し合ってください。（5分間）それから、発表してもらいます。（6分間）  3、振り返り：  　今日は日本の高校生の生活をＤＶＤで見ました。みなさんと同じところがあって、違うところもある。そして、その相違の原因も検討した。これから、このエリンの授業では、日本語を勉強するだけじゃなく、日本文化にもふる。異文化を理解したり、尊重したりしてから、お互いのコミュニケーションもスムーズになるでしょう？また何かもっと知りたいと思うことがあるのでしょうか。 | 1、学生がまとめた予想理由  1）時間の違い：コース設置の違い、（日:朝、朗読時間がない;中：ほとんど朝、朗読の時間を設けている）  2）朝ごはんの違い：中国では「早上吃好，中午吃饱，晚上吃少」また、「一天之计在于晨」ということわざがある。朝は一日ははじめだから、元気を得るときですか。だから、朝食を重視している。そして、温めるものを食べて、胃腸にいいから、健康の考慮で朝、中国人はほとんど温めるものを食べる。日本では西洋化に従って、飲食習慣も変わっていくかもしれないから、朝ごはんも和食じゃなくて、西洋化のような冷たいものを食べる。  3）持ち物の違い：中国の学校には食堂がある。日本の学校には食堂がない。 |  |