|  |
| --- |
| 11月　　24日（　25日　）　　　3課　–２日目　　　クラス：\_\_1\_＿年\_\_\_3＿組　　　人数＿＿20人＿＿　　　担当＿李锐＿＿＿＿　　1コマ40＿分学習目標：通过看DVD让学生了解日本的“家”和自己的“家”的不同，为什么不同，从这些不同之中了解日本更深层的文化。 |
| 時間 | 段階・目的 | 教師 | 学生 | 教具・備考 |
| 5分钟5/40 | 复习上一课これ、それ、あれ、どれ | 通过游戏复习语法。讲述游戏规则：20人分为两组，10人一组。限定用教室内的物品用これ、それ、あれ造句。物品不可重复，30秒内没说出新句子，该组输掉游戏。老师是裁判。 | 分成两组进行游戏。 |  |
| 22分27/40 | 看视频，初步发现日本的“家”的独特之处。 | 看视频，跟着视频翻译。 学生在小组内总结，点人发表。 | 四人一组，共五组，讨论对日本“家”的印象。每组派一名代表发表。边看视频边和自己想象中的日本房子对比。四人一组讨论，现实日本的房子和想象中的异同，以及和自己家的房子的异同，在纸上总结出来，并发表。 | 艾琳学日语的DVD |
| 10分37/40 | 使学生能够在老师指导下理解日本的房子和中国房子的差异，深入到文化层面分析差异形成的原因。 | 再看一遍视频，一边播放一边暂停讲解日本房子的独特之处和形成的原因。①门牌；②玄关；③和式房间；④厕所；⑤浴室 | 听讲、思考、提问 | 艾琳学日语DVD |
| 3分40/40 | 让学生从看得见的文化中明白日本民族更深层的、看不见的文化。 | 总结日本房屋和中国房屋的异同点。升华之前发现的不同之处。例如从玄关鞋子的摆放，住宅的厕所和浴室的特点中可以看到日本民族注重细节、注重享受生活；从一家人用同一缸水泡澡可以看出这个民族对资源的节约和对自然的重视；从日本榻榻米房间的由来可以引申出日本的气候和地理文化等等。 | 听讲、理解，有不明白的地方可以提问。 | PPT |