

## 第3回 中等日本語教育授業教案コンテスト

### 教 案

#### 【注意事項】

※項目は全て埋めてください。

※実際のクラスを想定しながら、学生に対する指示や説明、やり取りの言葉など詳しく書いてください。

※授業時間は、1コマ40～45分です。 ※教案は日本語で書いてください。

学校名：清江外国語学校		姓名：段雪芬		
使用教科書：__必修 1__ 第__4__課 (全__8__コマの内、本教案は__6__コマ目) (例) 第5課の授業を7回に分けて、この授業を3回目にする場合 ⇒第5課 全7コマの内、本教案は3コマ目 1コマ__40__分 【要選択】( __高校__ ・ 中学 ) __二__年 クラスの人数__42__人 【要選択】 __第一外国語__ 第二外国語 課外活動 その他 ( ) 日本語学習歴__1__年				
この授業の到達目標 文章を読むことができさせます。生徒たちを健康的な生活習慣の重要性やポイントに注意させて、自分の生活習慣を省みて改善案を作り出す。				
この授業の学習項目 1. 文章の読み取り方を身につけて、学習力をアップする。 2. 健康的な生活習慣の大切さと内容が分かる。 3. 自分の生活習慣を見直して改善して、健康的な生活で生きていく。				
時間	段階 (授業の 流れ)	練習・活動の内容 (詳しく書いてください)	練習・活動の目的	注意点・ 使用するもの
5分	前作業	1. スクリーンにある二枚の写真を見ます。 先生の質問を答えます。  先生：皆さん、おはようございます。授業を始める前に、まずこの二枚の写真を見てください。女の子と男の子の生活スタイルはだいぶ違うでしょう。  実は、人々には自分なりの生活スタイルがありますよ。皆さんはどんな生活スタイルが好きですか。  生徒 A：ファストフードが好きで、運動が嫌いです。  生徒 B：ご飯と野菜をちゃんと食べて、普段本を読んだり、音楽を聞いたり、ジョギング	① 身近な場面から、楽な雰囲気を作る。  ② みんなで話し合い、自分の生活習慣を見直しながら、生徒たちの学習意欲を引き出し、今日の内容にもつなげる。	① できるだけ多くの生徒を答えさせる。  ② 生徒の答えにより、評価したり、質問を追加したりする。

※2 ページ以上になってもいいです、詳しく書いてください。ただし、項目は変更しないでください。

		<p>をしたりしますよ。</p> <p>生徒 C：休みの日、夜遅くまで起きていて、朝遅くまで寝ています。</p> <p>先生：うん、いいですね。皆さんも自分なりの生活スタイルを持っていますね。では、どんな生活をしたほうが健康にいいでしょう。皆さん考えたことがありますか。</p> <p>じゃ、今日勉強する文章を通して、答えを探しましょう。文章のテーマは「健康的な生活習慣」です。</p> <p>【板書：健康的な生活習慣】</p>		<p>③ 使用するもの：PPT</p>
20分	本作業	<p>2. 質問を考えながら、文章を2度と読みます。それぞれの任務を完成します。</p> <p>先生：これから一緒に文章を読んで考えましょう。文章を読む前に、まず先生からの質問を考えてください。皆さんから見れば、どんな人は健康的な人だと思いますか。あるいは、どんな生活習慣が健康的な生活習慣だと思いますか。</p> <p>生徒 A：うん、お肉だけではなくて、野菜もたくさん食べる人は健康的な人だと思います。</p> <p>先生：いいですね。ほかには？</p> <p>生徒 B：よく運動して、早起きしたり、夜早く寝たりする人は健康的な生活だと思います。</p> <p>先生：そうですね。じゃ、一体どんな生活が健康的な生活なのか。一緒に文章を読んでみましょう。まず教科書の41ページを見てください。</p> <p>これから5分あげますので、一回文章を読んでください。大まかな内容を読み取るようにしてくださいね。では、始めてください。</p> <p>先生：では、皆さんどうですか。文章の内容分かりましたか。</p> <p>この文章は、内容によって、何部分に分けることができますか。それぞれの主な内容をま</p>	<p>① 文章を読む前に、健康的な生活習慣について考えさせて答える。</p> <p>② それに、質問を通して文章の内容を把握する。一回目読んだ後、文章の内容によって、三つの部分に分けて、それぞれの内容をまとめる。</p> <p>③ 二回目文章を読んで、本文から答えを探して表を完成する。文章を深く理解できる。</p> <p>④ 総括能力も延ばせる。</p>	<p>① 日本語力によって、文章にある単語の発音や文の意味を辞書で調べさせる。</p> <p>② 内容を詳しく説明するかどうか学生の思考力によって決める。</p> <p>③ 文章の理解によくできない生徒には、定着まで指導する。</p>

※2 ページ以上になってもいいです、詳しく書いてください。ただし、項目は変更しないでください。

	<p>とめましようか。グループで討論して、質問に答えてください。</p> <p>生徒 A：この文章は三つの部分に分けることができます。</p> <p>先生：ええ、そうですね。では、毎部分の内容は？</p> <p>生徒 B：まず、第一部分です。第一部分は第一段落で、筆者は「健康の生活習慣のことについての考え」と述べました。 【板書：健康の生活習慣のことについての考え】</p> <p>生徒 C：第二部分は、第二段落で、「健康は体と心の健康を含める」ということ詳しく書きました。 【板書：健康は体と心の健康を含める】</p> <p>生徒 D：第三部分は第三段落と第四段落で、「4 種類の生活習慣についてのアドバイス」と述べました。 【板書：4 種類の生活習慣についてのアドバイス】</p> <p>先生：皆さんよくできました。 では、これから、4 分あげますので、もう一度文章を読んでください。4 分の後、プリントにある表を完成して、質問を答えてもらいますよ。では、始めてください。</p> <p>(プリント 1 を配ります)</p> <table border="1" data-bbox="368 1496 959 1715"> <thead> <tr> <th>生活習慣</th> <th>アドバイス</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>食事</td> <td></td> </tr> <tr> <td>運動</td> <td></td> </tr> <tr> <td>睡眠</td> <td></td> </tr> <tr> <td>心理</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>先生：皆さんどうですか。わかりましたか。じゃ、プリントを見てください。質問を答えてもらえますよ。4 種類の生活習慣についてのアドバイスは何ですか。答えたい人？</p> <p>生徒 E：……</p> <p>【ppt で答えをチェックします】</p>	生活習慣	アドバイス	食事		運動		睡眠		心理			<p>④使用するもの：プリント</p>
生活習慣	アドバイス												
食事													
運動													
睡眠													
心理													

※2 ページ以上になってもいいです、詳しく書いてください。ただし、項目は変更しないでください。

10分	後作業	<p>3. まず、自分の生活習慣を見直して、健康にいい習慣と健康に良くない習慣を書いておき、そして4人グループで自分のよくない習慣について話し合い、アドバイスをもらいます。</p> <p>先生：授業の前に、皆さんはどんな生活スタイルが好きですかという質問について交流しましたね。今から、アンケートを参考にして、自分の生活習慣を見直しましょう。そのあと4人でグループになって、互いにアドバイスをあげます。6分あげますので、6分の後、クラスで発表します。</p> <p>(プリント2を配ります)</p> <table border="1" data-bbox="368 786 959 1171"> <thead> <tr> <th>よくない習慣</th> <th>もらったアドバイス</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>例：朝ご飯を食べない。</td> <td>例：ちゅんと朝ご飯を食べる。</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>先生：はい、時間です。先に発表したい人？</p> <p>生徒F（プリントをスクリーンに展示して発表します）</p> <p>例：</p> <table border="1" data-bbox="368 1424 959 1850"> <thead> <tr> <th>よくない習慣</th> <th>もらったアドバイス</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>例：朝ご飯を食べない。</td> <td>例：ちゅんと朝ご飯を食べる。</td> </tr> <tr> <td>飲料が好き。</td> <td>できるだけ水を飲む。</td> </tr> <tr> <td>夜遅くまで起きています。</td> <td>早く寝る。</td> </tr> <tr> <td>悩みがある。</td> <td>家族と友達に話す。</td> </tr> </tbody> </table> <p>先生：はい、皆さんよくできたね。そろそろ時間になりますので、発表はここまでしましょう。</p>	よくない習慣	もらったアドバイス	例：朝ご飯を食べない。	例：ちゅんと朝ご飯を食べる。							よくない習慣	もらったアドバイス	例：朝ご飯を食べない。	例：ちゅんと朝ご飯を食べる。	飲料が好き。	できるだけ水を飲む。	夜遅くまで起きています。	早く寝る。	悩みがある。	家族と友達に話す。	<p>① 健康について情報をまとめて整理できる。</p> <p>② 発表を通して言語能力を鍛える。</p> <p>③ 自分のよくない習慣を意識させて改善する。健康的な生活を送る。</p>	<p>① 使用するもの：プリント、スクリーン</p>
よくない習慣	もらったアドバイス																							
例：朝ご飯を食べない。	例：ちゅんと朝ご飯を食べる。																							
よくない習慣	もらったアドバイス																							
例：朝ご飯を食べない。	例：ちゅんと朝ご飯を食べる。																							
飲料が好き。	できるだけ水を飲む。																							
夜遅くまで起きています。	早く寝る。																							
悩みがある。	家族と友達に話す。																							

※2 ページ以上になってもいいです、詳しく書いてください。ただし、項目は変更しないでください。

5分	まとめと宿題	<p>4. 今日の内容をまとめて、宿題します。</p> <p>先生：では、今日は、文章を通して健康について、いろいろ考えて、皆さんも自分の健康習慣を見直しました。健康に含める内容は二つですね。それは何ですか。 (みんなで答えます)</p> <p>先生：はい、健康は体の健康と心の健康からなります。じゃ、健康に関する四つのポイントは何ですか。 (みんなで答えます)</p> <p>先生：そうですね。食事、睡眠、運動と気持ちは大切です。実は、健康は何よりたいせつなものです。毎日健康心がけながら生活を送るようにしましょう。</p> <p>先生：では、今日の宿題です。家に帰ったら、自分の友達や家族に、生活習慣についてインタビューしてください。いい習慣と良くない習慣、何でもいいです。次回の授業でインタビューの結果を発表してください。</p>	<p>① 勉強した内容をもう一度確認させる。</p> <p>② 放課後もう練習をする。</p>	<p>① 一緒に声を出して復習する。</p>
<p>工夫点・アピールポイント（どの部分に力を入れて作成したか、どの部分に注目してほしいか など）</p> <p>① 学習目標に向け、つまり文章の読み方について、詳しくデザインしました。生徒の読解能力（文を理解する、内容をまとめるなど）を伸ばせると思います。</p> <p>② 読解能力だけでなく、自分の生活習慣を見直して、改善案を発表することを通して、言語能力と思考力も鍛えることができます。</p> <p>③ 個人的な学習も、グループ学習も積極的に取り入れています。</p> <p>④ 発表する際に、生徒の発表によって意見を出して、協力して、評価して、そして発表能力の延ばせます。</p>				
<p>★研修会でどんなことを学び、どのように授業に活かしたか。 (例：○○の講座で◇◇について学び、授業では△△の部分に取り入れた など)</p> <p>参加年： 2018 年 / 研修会名：2018年夏季全国中等日语教育教師研修会</p> <p>① 学生グループで協力して発表します。</p> <p>② 集めた情報をポスターあるいは表にします。</p> <p>③ 学習目標、学習活動、評価に注目します。</p> <p>④ 実際の場面、生徒の生活につながる質問から授業します。</p>				

※2 ページ以上になってもいいです、詳しく書いてください。ただし、項目は変更しないでください。