

第5回「日本語教育学の理論と実践をつなぐ」シンポジウム発表分科会タイムテーブル

	一般研究発表会			実践研究課題検討会	
	第1分科会	第2分科会	第3分科会	第4分科会	第5分科会
	池津	費	田邊/張	朱/小山	大脇/横溝
14:40～15:10 (20分発表+ 10分質疑応答)	日本語母語話者教師の学習者 母語能力必要性ー内モンゴル 自治区内日本語学習者インタ ビュー調査を中心にー 浦井智司	中国人日本語学習者における 日中逐次通訳のメカニズム ー作動記憶の観点からー 王金芝	初年次日本語専攻生向けの 「調査レポート作成活動」教 育実践 楊秀娥	初級日本語教育における映像 導入の実践報告 馬冰	POA理論に基づく「基礎日本 語」授業の教育実践研究 彭玉桢
15:10～15:20	休憩・移動				
15:20～15:50	中国における高校に派遣され た日本語教師の成長ーケース スタディから見えてきたこと 黄楚、黄均鈞	形容詞のアクセント ーその規則と日本語教育への 示唆ー 黄亜萌、江禱、王冠亮	自作ビデオを活用した「反転 授業」の実践ー「第二外国 語」クラスにおける単語導入 の例からー 菅田陽平	日本語会話授業で学生の会話 意欲を高める試み 邹小娟	Can-doに基づいた日本語会話 評価基準の試作と適用研究 宋静怡
15:50～16:00	休憩・移動				
16:00～16:30	相撲の多角的側面を用いた日 本文化プロジェクトー海外相 撲ワークショップ実践報告ー 戸田隼介	アナウンスにおけるポーズ 強調のポーズから内容を要約 する 岡田瑤美	同時双方向型オンライン授業 へフィードバック：初級日本 語課程における学習効果を高 める学習活動を再考する 王琳	高校生の「書く力」を育てる ー評価シートを活用した実践 王恬静、韦晓宇	グループ協働指導法下の日本 語読解授業への応用研究 藺鵬、朱琳
16:30～16:40	休憩・移動				
16:40～17:10	中国国内の日本語専攻者の キャリア形成に関する研究ー インターンシップ経験に着目 してー 何珊珊	ナレーション原稿の分析と日 本語音声教育としての教材化 王伸子	漢字圏の日本語学習者に向け たアクティブラーニング 「マガジンライティング」の 提言 大塚明子		